

# INSTITUT FÜR STUDIEN ZUM NAHEN OSTEN UND ZU MUSLIMISCHEN GESELLSCHAFTEN ISNO

## KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS HS23

ACHTUNG: BITTE KONSULTIEREN SIE FÜR DIE RÄUME UND AKTUELLE ÄNDERUNGEN DAS VORLESUNGSVERZEICHNIS IN KSL UND DIE HOMEPAGE DES INSTITUTS.

Übersicht

### BACHELOR ISLAMIC AND MIDDLE EASTERN STUDIES

474953	BA-Vorlesung SP2: An Introduction to the History of the Middle East from the Rise of Islam to Modern Times	Prof. Dr. Serena Tolino
475030	BA-Grundlagenseminar SP2 zu VL: Introduction to the History of the Middle East	Prof. Dr. Serena Tolino
484037	BA-Grundlagenseminar SP3: Der «Nahe Osten» zwischen «Ost» und «West». Eine zeitgenössische Annäherung	Dr. Ali Sonay
484043	BA-Seminar SP1: Comics im und über den Nahen Osten	MA Andrea Birrer
437940	BA-Seminar SP3: Anthropology of the Middle East	Dr. Anne Clément-Vollenbroich
484044	BA-Methodische Übung SP1: Methodologies for the Analysis of Religious Discourse	Prof. Dr. Nijmi Edres
465853	BA-Kolloquium	MA Andrea Birrer

### SPRACHKURSE DER BACHELOR- UND MASTERPROGRAMME

#### ARABISCH 1. Semester

101828	BA-SPR Arabisch I	Dr. Matthias Graf
444050	BA-SPR Arabisch I Tutorium	Dr. Matthias Graf, Yasmin Ahmed
417065	BA-SPR Egyptian Arabic I	Dr. Ashraf Hassan

#### ARABISCH 3. Semester

101176	BA-SPR Arabisch III	Dr. Matthias Graf
445946	BA-SPR Arabisch-Tutorium III	Dr. Matthias Graf, Yasmin Ahmed
484040	BA-SPR Egyptian Arabic III	Dr. Ashraf Hassan
484734	BA-SPR: Arabic Clinic	Dr. Ashraf Hassan
484039	MA-SPR: Advanced Arabic	Dr. Ashraf Hassan
101952	BA/MA-SPR Persisch I	Dr. Elika Djalili
410819	BA/MA-SPR Persisch III Tutorium	Dr. Elika Djalili, Simin Beheshtipour
102440	BA/MA-SPR Persisch III	Dr. Elika Djalili
101343	BA/MA-SPR Türkisch I	Dr. Christoph Ramm
101342	BA/MA-SPR Türkisch III	Dr. Christoph Ramm
101998	BA/MA-SPR Türkisch III Tutorium	Dr. Christoph Ramm, Noemi Rossi

## MASTER ISLAMIC STUDIES AND ORIENTAL LITERATURES / MIDDLE EASTERN STUDIES

484042	MA-Seminar SP1: National Legal Systems in Muslim Majority Countries	Prof. Dr. Nijmi Edres
484046	MA-Seminar SP2: Die andere Türkei: 100 Jahre umkämpfte Republik	Dr. Christoph Ramm, Prof. Dr. Sabine Strasser
484045	MA-Seminar SP3: Moving beyond Eurocentrism: Negotiating Postmodernism, Postcolonialism and Decolonial Studies in the MENA Region	Dr. Ali Sonay, Nouredine Wenger
465852	MA-Kolloquium	Prof. Dr. Serena Tolino, Prof. Dr. Nijmi Edres

## WEITERE VERANSTALTUNGEN

484846	ISNO Lecture Series HS23: Teaching Islam: negotiating Muslim identities in Europe and the Middle East	Prof. Dr. Nijmi Edres, Prof. Dr. Serena Tolino, Dr. Ali Sonay
485091	PhD Colloquium: Intersectionality	Prof. Dr. Serena Tolino

# KOMMENTARE

## BACHELOR ISLAMIC AND MIDDLE EASTERN STUDIES

### 474953 BA-Vorlesung SP2: An Introduction to the History of the Middle East from the Rise of Islam to Modern Times

Prof Dr. Serena Tolino

ECTS: 3

Tuesday 10:15-12:00

#### Description:

This course is a survey of the history of the Middle East from pre-Islamic times to the modern era. As the period covered by this course is approximately 15 centuries of history, it is not intended to be exhaustive, but rather to introduce students to the historical processes and issues that have influenced the development of the Middle East from the sixth century to the present.

During the lecture we will discuss the political, social and economic background of the Middle East before the rise of Islam, the life of Muhammad, the early caliphate, the Umayyads, the Abbasids, the process of regionalisation that began in the 9th century the impact of the Mongol invasions, the Safavids and the Ottoman Empire, the transition from Ottoman to colonial rule, the rise of nationalism and the creation of territorial states.

The lecture is accompanied by a seminar (BA-Grundlagenseminar SP2: An Introduction to the History of the Middle East from the Rise of Islam to Modern Times). It is highly recommended, especially for students of Islamic and Middle Eastern Studies, to attend both the lecture and the seminar together. The lecture will allow students to familiarise themselves with the historical events, while attending the seminar will allow them to better understand and reflect upon these events. Attending the lecture and seminar together will enable students to make sustainable progress in Islamic and Middle Eastern Studies.

There will be a written exam during the last regular class (19 December). In order to be admitted to the final exam, all self-study activities and assessments on ILIAS must be completed at least one week before the final exam (Deadline: 11 December). Students who fail to do so will not be admitted to the final exam.

#### Evaluation:

To successfully complete this course, you will need to

- Attend class regularly (max. 3 justified absences). Please inform the lecturer when you are missing a class.
- Read the assigned texts in advance
- Complete the ILIAS self-study activities and assessments by the 11 December
- Actively participate in class activities

The assessment will be structured as follows

- Active participation including self-study activities and assessments on ILIAS (30%)
- Final exam (70%)

The lecture gives 3 ECTS, each corresponding to 25-30 hours of work. In addition to attending the lecture sessions, independent work of an average of around 4 h per week, including the preparation for the final exam and the self-study activities on ILIAS, is expected.

#### Target group:

The course is designed as an introduction. Students of Islamic and Middle Eastern Studies must take this course within the first three semesters of their studies (Introductory Phase) in order to be able to continue with the following phase of their studies (Focusing Phase).

In order to receive all necessary information about the lecture, please register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

Learning outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- describe the pre-Islamic historical, social and economic contexts of the Middle East;
- summarise the main elements and processes in the history of the Middle East in both the pre-modern and modern periods;
- summarise the main features of the political, social and economic history of Islam.

Resources are made available via ILIAS. Registrations/deregistrations are transferred from KSL to ILIAS (no direct joining in ILIAS possible).

### **4750330 BA-GLS SP2: An Introduction to the History of the Middle East from the Rise of Islam to Modern Times**

Prof. Dr. Serena Tolino

ECTS 4

Thursday, 12:15 – 14:00

Description:

This seminar accompanies the lecture "An Introduction to the History of the Middle East from the Rise of Islam to Modern Times" and is open only to students who also attend the lecture, in order to benefit from the knowledge acquired in the lecture and to deepen it through the readings in the seminar.

The lecture will allow students to familiarise themselves with the events, while the seminar will allow them to better understand and reflect on them. Attending the lecture and seminar together will enable students to progress in Islamic and Middle Eastern Studies in a sustainable way.

In the lecture we will discuss the political, social and economic background of the Middle East before the rise of Islam, the life of Muhammad, the early Caliphate, the Umayyads, the Abbasids, the process of regionalisation that began in the 9th century, the impact of the Mongol invasions, the Safavids and the Ottoman Empire, the transition from Ottoman to colonial rule, the rise of nationalism and the creation of territorial states.

In the seminar, the first part of each class will be devoted to reviewing and discussing what we have learned in the lecture, and the second part to a specific cultural aspect or academic debate related to the period we are studying. We will also analyse primary sources (in translation) and reflect on their relevance to historical analysis.

Students will also 'adopt' a primary source. In the first few classes, with the help of the lecturer, they will choose a source that they would like to work on during the term. They will then be responsible for presenting and contextualising this source to their peers.

There will be a written exam during the last regular class (21 December).

In order to be admitted to the final exam, all self-study activities and assessments on ILIAS must be completed at least one week before the final exam. Students who fail to do so (Deadline: 14 December) will not be admitted to the final exam.

Evaluation:

To successfully complete this course, you will need to

- Attend class regularly (max. 3 justified absences). Please inform the lecturer when you are missing a class.
- Read the assigned texts in advance
- Complete the ILIAS self-study activities and assessments
- Actively participate in class activities

The assessment will be structured as follows:

- Active participation including self-study activities and assessments on ILIAS (30%)
- Presentation, analysis and contextualization of one primary source (30%)
- Final exam (40%)

The class gives 4 ECTS, each corresponding to 25-30 hours of work. In addition to attending the course sessions, independent work of an average of 6 hours per week for preparation and follow-up work, including the preparation for the final exam and the self-study activities on ILIAS, is expected.

Target group and prerequisites:

Only students who attend the lecture can also take the accompanying seminar. Students in the study program Islamic and Middle Eastern Studies are given priority in the case of over-subscription.

The course is designed as an introduction. Students of Islamic and Middle Eastern Studies must take this course within the first three semesters of their studies (Introductory Phase) in order to be able to continue with the following phase of their studies (Focusing Phase).

In order to receive all necessary information about the lecture, please register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

Learning outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- describe the pre-Islamic historical, social and economic contexts of the Middle East;
- summarise the main elements and processes in the history of the Middle East in both the pre-modern and the modern periods;
- summarise the main features of the political, social and economic history of Islam;
- summarise, present and discuss the main aspects of an academic article;
- recognise the difference between primary and secondary sources and analyse a primary source, becoming familiar with the historiography of the region;
- work and learn effectively in a group.

Resources are made available via ILIAS. Registrations/deregistrations are transferred from KSL to ILIAS (no direct joining in ILIAS possible).

### **484037 BA-Grundlagenseminar SP3: Der «Nahe Osten» zwischen «Ost» und «West». Eine zeitgenössische Annäherung**

Dr. Ali Sonay

ECTS 4

Mittwoch, 16:15 – 18:00 (Die 1. Sitzung findet am 27.09.2023 statt. Die für den 20.09. geplante Sitzung wird am 22.11.2023 in einer Doppelstunde nachgeholt)

Beschreibung:

Was genau impliziert die Region des Nahe Ostens und Nordafrikas (MENA)? Inwiefern besteht sie als „Gegensatz“ zum „Westen“? Welche gesellschaftlichen Implikationen haben diese Fragen im Kontext der Migration von Menschen aus den „Nahen Osten“ nach Europa und die Schweiz? Ja, weshalb gibt es überhaupt die Disziplin „Nahoststudien/Islamwissenschaft“ und was sind die damit einhergehenden Strukturen der Wissensproduktion? Die MENA-Region ist heutzutage der zentrale Begriff, um den geographischen Fokus unserer Fachrichtung zu bezeichnen. Nicht zuletzt aufgrund einer kritischen Aufarbeitung durch post- und dekoloniale Forschungsperspektiven sind im letzten Jahrzehnt jedoch alternative Begriffe entstanden mit dem Ziel die im „Nahen Osten“ innewohnende koloniale Zuschreibung aufzubrechen, so etwa „Westasien und Nordafrika“ (WANA-Region). Das Grundlagenseminar hat das Ziel diese Themen im Kontext der um sie entstandenen (kritischen) Debatten kennenzulernen und zu diskutieren.

Das Seminar baut dabei auf drei sich gegenseitig bedingende thematische Blöcke auf. Zur Einführung werden Begriffe wie „Naher Osten“, „Ost“, „West“, sowie MENA- und WANA-Region besprochen. Hierbei werden wir zweitens auf postkoloniale Perspektiven und Debatten, wie den Orientalismus, und seiner Kritik eingehen. Schliesslich werden wir (post)-migrantische Bezüge zu aktuellen Debatten um das Thema „Naher Osten“/Islam in Europa und der Schweiz herstellen.

Leistungsnachweis:

Die Leistungskontrolle basiert auf vier Einheiten:

- Vorbereitung und Mitarbeit (20%)
- Präsentation (25%)
- Discussant-Rolle (inkl. Review) (25%)
- Verfassen eines Essays (4-6 Seiten; 30%)

Ziel des GLS ist die Publikation eines Essayhefts, das auf der Website des Instituts publiziert werden soll. Die Essays werden in einem mehrschrittigem Verfahren erarbeitet:

1. Präsentation zu einer spezifischen Fragestellung; basierend auf einer vorgeschlagenen Thematik (einzeln oder zu zweit; 15-20 Minuten);
2. Discussants sind für die Moderation der Diskussion im Anschluss der Präsentationen verantwortlich (ein Leitfaden wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt).
3. Essay: Kurze Essays von 4-6 Seiten werden basierend auf den Präsentationen im Rahmen eines Sonderhefts veröffentlicht. Das Publikationsverfahren wird ein Review-Verfahren, mit einem Peer-Feedback durch die Discussants beinhalten. Abgabe für die finale Version: 31. Januar 2024. Publikationsdatum: 15. Februar 2024 (Das Format des Essays und das Review-Verfahren wird im Seminar besprochen und in einem Leitfaden festgehalten).

Das Grundlagenseminar gibt 4 ECTS, die je 25–30 Stunden Arbeit entsprechen. Nebst der Teilnahme an den Seminarsitzungen wird eigenständige Arbeit von durchschnittlich 6 Stunden pro Woche erwartet (das Verfassen der Essays ist darin inbegriffen).

Zielgruppe:

Das Grundlagenseminar richtet sich an Bachelor-Studierende am ISNO sowie an Interessierte der Philosophisch-Historischen Fakultät. Kenntnisse in nahöstlichen Sprachen werden nicht vorausgesetzt. Der Kurs ist als freie Leistung belegbar. Studierende im Studienprogramm „Islamic and Middle Eastern Studies“ werden bei Überbelegung bevorzugt berücksichtigt. Gute Englisch-Kenntnisse werden erwartet.

Lernergebnis:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage

- Die Terminologie zum "Nahen Osten" zu benennen und historisch zu kontextualisieren;
- Kennen zentrale Begriffe der Debatten um den "Nahen Osten" und können diese erklären (Orientalismus, "Orientalism in reverse", Post- und Dekolonialität);
- Die eigene Positionalität in Bezug die Erforschung der Region reflektieren;
- Das Thema "Islam/Naher Osten in Europa/der Schweiz" historisch und konzeptuell zu analysieren;
- Ihre Fähigkeiten im Präsentieren und der Diskussionsleitung auszubauen;
- Einen wissenschaftlichen Beitrag zu verfassen.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

#### **484043 BA-Seminar SP1: Comics im und über den Nahen Osten**

MA Andrea Birrer

ECTS 5

Dienstag, 12:15 – 14:00

Beschreibung:

Die Geschichte der 'arabischen Comics' geht zwar über ein Jahrhundert zurück, jedoch stieg insbesondere die Produktion von comic strips, graphic novels und graphic memoirs, welche an ein erwachsenes Publikum gerichtet sind, in den letzten 10-15 Jahren in der gesamten WANA-Region erheblich an. So wurde nach den Revolutionen und Aufständen von 2011 eine beachtliche Anzahl lokaler und regionaler Comics-Kollektive sowie Festivals neu gegründet. Tatsächlich beschleunigte die Hoffnung auf soziale und politische Veränderungen die Verbreitung von Comics als Medium für sozialkritische Kommentare und Widerstand (Ghaibeh 2015).

Die Vielzahl und Vielfalt der Werke, Stile und Formate führten zur Entwicklung einer spezialisierten Forschung, welche insbesondere auch am neu gegründeten Rada and Mutaz Sawaf Center for Arab Comics Studies an der AUB gefördert wird (vgl. Douglas & Malti-Douglas 1994; Göçek 1998; Lewis, Mudd & Beran 2015; Guyer 2016, 2018, 2020; Ghaibeh und Mercier 2017; Høigilt 2019).

Obwohl sich die Bedingungen für die Entstehung, Produktion und Verbreitung von 'arabischen Comics' von Land zu Land unterscheiden, macht sich eine neue Generation von Künstler:innen in der Region einen "emanzipatorischer Comic-Raum" (Chatta 2023) zu eigen, um Themen im Zusammenhang mit Widerstand, Sexualität, Geschlechterbeziehungen, marginalisierten Subjektivitäten und anderen alltäglichen Realitäten einerseits zu artikulieren, andererseits diese jedoch auch neu zu konfigurieren und die Leserschaft dazu einzuladen, alternative Träume, Hoffnungen und Möglichkeiten zu erdenken.

Im Rahmen dieses Kurses wollen wir uns auf eine Anzahl emblematischer Beispiele konzentrieren, die von Comic-Künstlerinnen aus der WANA-Region geschaffen wurden, um ihre Werke anhand Theorien und Methoden der Comic Studies kritisch zu analysieren und in ihren sozio-politischen Kontext zu stellen. Eine der Hauptaufgaben der Studierenden ist die Erarbeitung einer eigenen, auf ausgewählte Sekundärliteratur basierte Analyse einer Primärquelle, welche sie im Seminar mündlich präsentieren sowie bis zum 31.01.24 in verschriftlichter Form abgeben. Ausserdem werden sie im Verlauf des Semesters verschiedene Möglichkeiten untersuchen, wie Comics als ästhetische Kombinationen von Bildern und Texten uns dabei helfen können, über unsere Forschungsinteressen im Rahmen der Middle Eastern Studies nachzudenken (im Zusammenhang mit den Themen Repräsentation, Sprache und Übersetzung, Linearität vs. Multidimensionalität, Ästhetik und Emotionen).

Nicht zuletzt bietet dieser Kurs den Studierenden die Gelegenheit, ihre Arabischkenntnisse anhand von Comics als Primärquellen zu erweitern sowie sich in ihren kritischen visuellen Kompetenzen zu üben.

Leistungsnachweis:

- regelmässige Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt (max. drei begründete Abwesenheiten)
- Aktive Beteiligung am Seminar, erarbeiten der Pflichtlektüre und ggf. der Übersetzungen vor der jeweiligen Sitzung und wöchentliche (kreative) Reaktion auf die Lektüre (30%)
- Expert:innenrolle in einer Sitzung: besonders präzise Bearbeitung der jeweiligen Lektüre und des Quellentexts, erarbeiten von Fragen für die Diskussion (20%)
- Mündliche (20%) und schriftliche (5-6 Seiten, Abgabe 31.1.2024, 30%) Präsentation der eigenen Analyse einer Primärquelle anhand ausgewählter Sekundärliteratur.

Das Seminar gibt 5 ECTS, die je 25–30 Stunden Arbeit entsprechen. Nebst der Teilnahme an den Seminarsitzungen wird eigenständige Arbeit von durchschnittlich 8 Stunden pro Woche erwartet.

Zielgruppe:

BA-Studierende, welche Arabisch IV erfolgreich abgeschlossen haben.

Lernergebnis:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- über die Geschichte visueller Erzählungen und Comics in der WANA-Region Auskunft zu geben;
- die Bedeutung der äusserst reichen und vielfältigen Produktion der neuen Generation von Comic-Künstlerinnen in der WANA-Region zu verstehen und einzelne Beispiele davon in den jeweiligen soziopolitischen Kontext einzuordnen;
- ihre kritischen visuellen Kompetenzen auf die Analyse von Quellen, welche Wort und Bild kombinieren, anzuwenden;
- ihre Arabischkenntnisse anhand von Comics als Primärquellen zu erweitern und Bezüge mit damit im Zusammenhang stehenden Übersetzungsfragen herzustellen;
- die Bedeutung und Relevanz von Comics als Kunstform und Medium der sogenannten Populärkultur zu begründen;
- epistemologische Fragen im Zusammenhang mit Zeichnen als Forschungsmethode und der Rolle von Comics bei der Produktion und Verbreitung wissenschaftlicher Arbeiten zu reflektieren.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

### 437940 BA-Seminar SP3: Anthropology of the Middle East

Dr. Anne Clément-Vollenbroich

ECTS 5

Monday, 14:15 – 16:00

#### Description:

This course offers an introduction to the latest anthropological research on the Middle East. This scholarship opens up new directions for the discipline in at least two manners:

- by moving away from an Orientalist focus on the “Other” and analyzing instead global/local experiences from a decolonial perspective,
- and by paying a special attention to the more-than-human through a focus on multispecies relationships, for example between humans, animals, plants and landscapes.

Throughout the semester, we will study six thought-provoking ethnographies published over the past five years and exploring Egypt, Palestine, Lebanon, and the Gulf region. Their authors tackle the following themes:

- the role of imagination in the migratory experience;
- the intersection of race, gender, and class in the construction of structural racism;
- the shortcomings and unintended effects of global medical humanitarianism;
- the complex relationships between political expression, action, and place;
- the naturalization of war or the endurance of life in a conflictual environment;
- and the political potential of creative expression.

They do so both by relying on a multiplicity of theoretical frameworks (informed among others by postcolonial, feminist, social movement, settler colonial or native theories) and by experimenting with a variety of writing styles.

Through our study of these texts, we will explore the following questions: What does it mean to conduct anthropological research in the Middle East today? What are the challenges and promises inherent in this type of fieldwork? What does the ethnographic lens bring to our understanding of the contemporary Middle East? To what extent does it help shed light on the diversity, complexity, fluidity, and ambivalence of people's practices of everyday life in the region, be they locals, migrants or expatriates? How does this perspective contribute to renewing the terms of the scholarly and public debates on a number of contested issues such as migration, global aid, or the nature of political resistance? And finally, how do these anthropological works lead us, readers, to challenge our preconceptions and interrogate our own positionality?

During the semester, the students will first have the opportunity to analyze the six monographs below at length and then to give expression to their critical engagement with these texts through the writing of an academic book review.

Within this framework, they will also have the chance to reflect on the theme of reading and writing as fundamentally human research activities in the age of generative artificial intelligence. After a first session dedicated to examining the broader context of emergence of generative AI platforms as well as the many socio-political, ethical and epistemological issues they raise, the students will experiment with compiling an academic book review with an open source AI tool. They will then reflect both collectively and individually on the properly human dimensions of reading and writing as critical scholarly activities. Finally, they will be invited to compose their book reviews fully independently and thereby express their own voices.

#### Bibliography:

Samuli Schielke: *Migrant Dreams: Egyptian Workers in the Gulf States*, 2020

(Samuli Schielke: *Hatta yantahi al-naft: al-hijra wa-l-ahlam fi dawahi al-Khalij*, 2017)

Amélie le Renard: *Western Privilege: Work, Intimacy, and Postcolonial Hierarchies in Dubai*, 2021

Rania Kassab Sweis: *Paradoxes of Care: Children and Global Medical Aid in Egypt*, 2021

Amal Bishara: *Crossing a line: Laws, Violence, and Roadblocks to Palestinian Political Expression*, 2022



Munira Khayyat: A landscape of war: Ecologies of Resistance and Survival in South Lebanon, 2022  
Mark LeVine: We'll play till we die: Journeys across a Decade of Revolutionary Music in the Muslim World, 2022.

Evaluation:

The evaluation is structured as follows:

- 30% Weekly (creative) responses to the readings
- 30% Active facilitation of one session during the semester (including a 20 to 30 minute presentation based on a research question linked to the readings of the day and a primary document analysis)
- 40% A 3-5 page book review (presented orally and submitted in writing at the end of the semester)

A maximum of three days of absence is possible (with notification).

This course provides 5 ECTS, each corresponding to 25-30 hours of work. In addition to attending the seminar sessions, independent work of 8 hours per week is expected.

Target group:

Prerequisite: at least 3 semesters of study of the Arabic language

Learning outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

At the end of the semester, the students will have:

- acquired an understanding of the latest developments in Middle East Anthropology (in terms of theoretical frameworks, methodologies, and writing styles);
- learned to identify and critically assess the contribution of these ethnographic studies to contemporary debates on the Middle East;
- familiarized themselves with the analysis of a variety of primary sources in Arabic (from written texts, to qualitative interviews, media reports and artistic productions);
- reflected on generative AI and experimented with open source AI tools;
- and gained significant experience in writing an academic book review fully independently.

Resources are made available via ILIAS. Registrations/deregistrations are transferred from KSL to ILIAS (no direct joining in ILIAS possible).

#### **484044 BA-Methodische Übung SP1: Methodologies for the Analysis of Religious Discourse**

Prof. Dr. Nijmi Edres

ECTS: 4

Wednesday, 16:15 – 18:00

Description:

Discourses, as systems of thought, knowledge and communication, shape and construct our experience of the world. This course serves as an introduction to the analysis of religious discourse. By familiarizing with different foundational theories and methodologies of analysis, students will develop essential skills to answer own research questions related to the relationship between language and religion in different settings and through the use of different kinds of primary sources. This course takes a practical approach to provide students with the necessary skills to critically assess and apply different methods and techniques in their own research projects. As such, throughout the course and after having discussed different methodologies for the analysis of religious discourse, and their relevance depending on different types of sources and research questions, we will engage in hands-on exercises.

In the first part of the course, students will learn about key concepts, theories, and methodologies for analysing religious discourse, on the basis of the examples provided by recent literature on the topic). During this part of the course, we will discuss together relevant contributions that look at distinct aspects of religious discourse. For example, we would consider how narrative approaches and storytelling are developed in religious communities or how rhetoric and metaphors are used in religious texts to convey specific messages. We will explore how such topics have been addressed by researchers, which methodologies and tools researchers developed to analyse these aspects in specific kinds of religious texts, and how these analytical tools and methodological approaches can be applied to new case studies. Every week we will consider a different topic/approach, reading and discussing

a different text from the manual "Analysing religion discourse", edited by Stephen Pihlaja, Cambridge University Press, 2021. All students will read the assigned text in advance, before each session, and then discuss it in class. During this theoretical part of the course you will be also requested to act as a discussant during one session. The discussant will be in charge of shortly introducing the weekly reading to the colleagues, and of providing some initial discussion points for the class to stimulate the debate. Moreover, the discussant will be in charge of preparing and uploading on the forum questions on the assigned text. Questions will be uploaded on Ilias one week in advance. All students are required to answer these questions before the class takes place. Feedback will be provided in class by the discussants.

By the end of this first part of the course, each student (or group of students, depending on attendance) will select a research question and a methodological approach to be applied in a concrete exercise.

During the second part of the course, students will have to opportunity to apply the selected methodology of analysis and conduct a own research exercise. For this exercise, we will rely on a step-by-step approach and put the emphasis on peer support. Each student (or group) will then present the result of such exercise to the class (presentation with Handout). If you prefer, instead of a "Handout" you can produce another kind of output (a short review article where you summarize the main points in your research exercise; a poster; prepare a short film; write a conceptual map).

At the end of the course, each student will also write a short essay, to reflect on the exercise done, and the advantages, disadvantages and challenges of the methodology chosen to answer the selected research question.

Evaluation:

Study requirements

In order to pass the course you are required to:

- Regularly attend the class
- Read each week the assigned texts
- Actively participate to the class and the discussions
- Act as discussant in at least one session (for more details see above)
- Answer the assigned questions on the text on Ilias
- Actively participate in a hands-on exercise and present it to the class (for more details see above)
- Write a short reflective essay

The evaluation will be structured as follows:

- Weekly preparation and active participation in class (20%)
- Discussion of the text for which you were responsible (30%)
- Presentation with handout (30%)
- Reflective essay (2 pages) (20%)

A maximum of three days of absence is possible (with notification).

This course provides 4 ECTS, each corresponding to 25-30 hours of work. In addition to attending the seminar sessions, independent work of around 6 hours per week is expected.

Target group:

2nd and 3rd year BA-students of Islamic and Middle Eastern Studies.

Learning outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- Apply the core principles and methodologies for the analysis of religious discourse;
- Develop a critical thinking and analytical skills useful to analyse complex texts;
- Communicate their findings effectively through written and oral presentations;
- Moderate a discussion on a specific academic theme;
- Work in group.

Resources are made available via ILIAS. Registrations/deregistrations are transferred from KSL to ILIAS (no direct joining in ILIAS possible).

## 465853 BA-Kolloquium

MA Andrea Birrer, Dr. Michael Frey

ECTS: 4

Montag, 12:15 – 14:00

### Beschreibung:

Das BA-Kolloquium zielt darauf ab, Studierende am Ende ihres Bachelor-Studiums im Major-Studiengang «Islamic and Middle Eastern Studies» (120 ETCTS) gezielt bei der Planung und Verfassung ihrer Bachelor-Thesis zu begleiten und zu unterstützen. Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie zu Beginn des Kolloquiums eines oder mehrere Themenfelder benennen, zu denen sie in ihrer Bachelor-Thesis arbeiten möchten. Gemeinsam und in enger Koordination mit den Dozent:innen auf der einen und den Betreuungspersonen der Arbeiten auf der anderen Seite erarbeiten die Studierenden dann im Laufe des Semesters sukzessive die Schritte, die notwendig sind, um erfolgreich eine fundierte Bachelor-Thesis zu schreiben: Entwicklung der Fragestellung, Nachdenken über geeignetes Quellenmaterial, Festlegung der geeigneten Methodik zur Bearbeitung derselben, Entwicklung einer sinnigen Gliederung, Vorbereitung des Schreibprozesses und schliesslich das eigentliche Schreiben der Arbeit. Neben einem konstanten und flexiblen Austausch mit den Dozent:innen zu themen- und fachspezifischen Fragen fokussiert dieses Kolloquium auch auf peer-to-peer learning-Ansätze und stellt eine unterstützende Umgebung bereit, in der das eigenen Arbeiten am selbstgewählten Thema strukturell und fachlich begleitet wird. Neben flexibel und klar auf die Teilnehmenden und ihre Themen zugeschnittenen Inputs zu fachlichen oder methodischen Fragen können ausserdem je nach Bedarf Kerntechniken des wissenschaftlichen Arbeitens, beispielsweise wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren oder der Umgang mit Literaturverwaltungsprogrammen aufgefrischt werden.

### Leistungsnachweis:

Um das BA-Kolloquium erfolgreich abzuschliessen, müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:

- Vorstellung des Exposés zur BA-Arbeit im Rahmen eines Referats
- Einreichen eines Exposés zur Bachelor-Thesis
- Aktive Partizipation (Vorbereitung der Sitzungen, Mitwirkung in Diskussionen und Gruppenarbeiten)

Wenn diese Voraussetzungen erfüllt sind, wird die Veranstaltung als bestanden eingetragen und der:die Studierende erhält 3 ECTS.

### Individuelle Gespräche & Abgaben

Das Kolloquium dient der Entwicklung der BA-Arbeit und offeriert eine aktive Begleitung des Recherche- und Schreibprozesses. Um diese Begleitung optimal gewährleisten zu können, ist die Veranstaltung in drei aufeinander aufbauende Blöcke unterteilt:

Der erste Block umfasst die ersten vier Sitzungen und dient primär der eigenen Standortbestimmung der Studierenden und der Vermittlung darauf abgestimmter Inputs sowie des Kennenlernens der formalen Bestimmungen, denen das Verfassen einer BA-Arbeit unterliegt. Diese Sitzungen werden in Präsenz unterrichtet.

Der zweite Block umfasst die Sitzungstermine 5-10 und beinhaltet eine individuelle Begleitung durch eine der Kursleitungen. In dieser Phase führen die Studierenden mit einer der Dozent:innen drei bis vier Gespräche, in denen der jeweilige Arbeitsfortgang individuell und abgestimmt auf die jeweiligen Fragestellungen und Ansätze betreut wird.

Der dritte und das Kolloquium abschliessende Block des Semesters wird wiederum in Präsenz und in der Gruppe stattfinden. Er umfasst die letzten vier Sitzungen und dient der Präsentation der während des Semesters erarbeiteten Ergebnisse.

Zu Beginn des Semesters erstellen die Studierenden einen Zeitplan, um die Phasen ihres Schreibprojekts zu planen. Am Ende des Kolloquiums steht ein ausformuliertes Exposé, in welchem die Fragestellung, zu untersuchendes Quellenmaterial und methodische und/oder theoretische Zugänge, evtl. auch (vorläufige) Forschungsergebnisse dargestellt werden. Diesem Zweck dienen auch die mündlichen Präsentationen im dritten Block. In den individuellen Begleitgesprächen geht es konkret um die Entwicklung der einzelnen Arbeiten und die Bewältigung der Hürden, denen die Studierenden auf diesem Weg begegnen. Es können z.B. die (Weiter-)Entwicklung der Fragestellung, die Recherche und Eingrenzung des Quellenmaterials, die Auswahl der Methode

usw. thematisiert werden. Die Studierenden erhalten hier jeweils Feedback, Anregungen und fortführende Aufgaben, angepasst an ihren Arbeitsprozess.

Wir raten den Studierenden, sich rechtzeitig mit ihrer Betreuungsperson für eine strukturierte Vorabbesprechung der Arbeit in Verbindung zu setzen.

Zielgruppe:

Das BA-Kolloquium richtet sich an BA-Studierende des Studiengangs «Major Islamic and Middle Eastern Studies» (120 ECTS), die kurz vor dem Abschluss ihres Bachelor-Studiums stehen und aktiv das Schreiben der Bachelor-Thesis vorbereiten oder den Schreibprozess bereits begonnen haben.

Lernergebnis:

Studierende, die das BA-Kolloquium regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- ausgehend von einem selbstgewählten Interessensgebiet eine wissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln;
- Quellenmaterial zu recherchieren und für den Rahmen einer Bachelorarbeit einzugrenzen;
- eine Methodik auszuwählen, die für die Beantwortung der gewählten Fragestellung geeignet ist;
- die eigene Vorbereitungs- und Schreibarbeit zu planen und diese erfolgreich und zielgerichtet durchzuführen;
- eigene Forschungsprozesse und -ergebnisse im Rahmen eines Referats zu präsentieren und diese in einem Exposé angemessen schriftlich darzustellen;
- Kolleg:innen konstruktives Feedback zu geben.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## SPRACHKURSE DER BACHELOR- UND MASTERPROGRAMME

**Wichtige Information zum Arabischunterricht: Das ISNO verfolgt den integrativen Ansatz, d.h. modernes Standardarabisch MSA und Ägyptisch-Arabisch ECA als gesprochene Sprache werden von Anfang an parallel unterrichtet. Daher bilden die folgenden Lehrveranstaltungen ein Paket und müssen alle besucht werden: BA-SPR Arabisch und BA-SPR Egyptian Arabic, wobei das BA-SPR Arabisch Tutorium integraler Bestandteil beider Kurse ist. Das Bestehen beider Kurse ist Voraussetzung für die Fortsetzung im folgenden Semester.**

### 101828 BA-SPR Arabisch I

Dr. Matthias Graf

ECTS: 5

Mo 10:15-12:00 / Di 08:15 – 10:00 / Mi 08:15-10:00

Beschreibung:

Dieser Sprachkurs richtet sich an Anfänger:innen ohne Vorkenntnisse. Im ersten Semester der insgesamt viersemestrigen Veranstaltung werden die Grundlagen des Hocharabischen erarbeitet. Die ersten zwei Wochen dienen der Vermittlung des arabischen Alphabets und der korrekten Aussprache, danach wird viel Grammatik gelehrt und ein Grundwortschatz aufgebaut. Hierbei verläuft der Kurs nach einer klaren Struktur: Die Montagslektionen dienen der Erläuterung des neuen Vokabulars und der Erarbeitung der Lektionstexte, am Dienstag wird die anstehende Grammatik erklärt, und für Mittwoch sind verschiedene Übungen vorgesehen, die den in den vorangegangenen Lektionen gelehrt Stoff festigen sollen. Am Ende des Semesters werden die Teilnehmenden in der Lage sein, einfache Texte zu lesen und auch selbst solche zu verfassen.

Begleitend werden im Tutorium Arabisch I über den online-Companion Übungen und Drills angeboten, die z.T. verpflichtend sind.

Lehrbücher - vor Kursbeginn selbständig zu beschaffen:

- K. Brustad / M. al-Batal / A. al-Tonsi, Alif Baa with DVDs. Introduction to Arabic Letters and Sounds. (Georgetown University Press). Third Edition. Washington, D. C., 2021 mit Zugang zum online-Companion (ISBN-978-1-64712-181-5) - kann über das Institut zu einem reduzierten Preis erworben werden.
- K. Brustad / M. al-Batal / A. al-Tonsi, al-Kitaab fii taallum al-arabiyya - A Textbook for Beginning Arabic (Georgetown University Press), Part One. Third Edition. Washington, D. C., 2021 mit Zugang zum online-Companion (ISBN-978-1-64712-187-7) - kann über das Institut zu einem reduzierten Preis erworben werden.
- Empfohlene Referenzgrammatik: Eckehard Schulz, Modernes Hocharabisch. Grammatik. Wiesbaden, 2004.

Voraussetzungen sind darüber hinaus die regelmässige, aktive und engagierte Mitarbeit im Kurs und im obligatorischen Tutorium zum Kurs sowie die Bereitschaft, täglich mind. 1,5 bis 2 Stunden im Heimstudium für das Arabische aufzuwenden. Regelmässige Teilnahme, d.h. bei einer Abwesenheit von mehr als 20% gilt das Semester als nicht absolviert

Leistungsnachweis:

Der Kurs wird mit einer zweistündigen Prüfung am Ende des Semesters abgeschlossen. Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme ist eine regelmässige Teilnahme am Kurs: Anwesenheit von mindestens 80% und keine Abwesenheiten in Folge während mehr als einer Woche.

Zielgruppe:

Der Kurs richtet sich an Anfänger:innen ohne Vorkenntnisse. Er kann nur von Studierenden des Instituts für Studien zum Nahe Osten und zu muslimischen Gesellschaften ISNO im Major oder im Minor 60 ECTS besucht werden.

Lernergebnis:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- die vermittelte Grammatik und den erlernten Wortschatz zu beherrschen;

- dem Kursniveau entsprechende Texte lesen;
- selbst kurze hocharabische Texte zu verfassen.

Materialien werden im Unterricht verteilt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

#### **444050 BA-SPR Arabisch-Tutorium I**

Dr. Matthias Graf, durchgeführt von Yasmin Ahmed  
 ECTS: 0  
 Montag 12:15-14:00

Beschreibung:

Das Tutorium ist integraler Bestandteil von Arabisch I und Egyptian Arabic I und verläuft parallel dazu. Durch praktische Übungen werden die grammatischen Themen weiter vertieft und mittels weiterer Übungen die Arabischkenntnisse mündlich und schriftlich zusätzlich gefestigt.

Leistungsnachweis:

Das Tutorium wird NICHT mit einer Prüfung abgeschlossen, die Teilnahme ist aber verpflichtend und die Inhalte sind prüfungsrelevant.

Zielgruppe:

Studierende des Kurses Arabisch I und Egyptian-Arabic I.

Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage

- die grammatischen Kenntnisse im modernen Standardhocharabisch zu festigen und zu erweitern;
- ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit zu erweitern.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

#### **417065 BA-SPR: Egyptian-Arabic I**

Dr. Ashraf Hassan  
 ECTS: 2  
 Thursday, 08:15 – 10:00

Description:

This language course is a beginners' course designed to help students to reach the A1 proficiency of Egyptian Arabic according to the Common European Framework of Reference for Languages. This course is a joint course, i.e. it is taught in parallel with Arabic I course.

In this course, students will master Egyptian Arabic sounds and letters. Then, and through reading and, foremost, listening to authentic Egyptian Arabic text, students will acquire and use the basic vocabulary related to self-presentation and daily-life situations. By virtue of these texts, students will also acquire the grammar of basic sentences in Egyptian Arabic.

Language:

Arabic / English

Bibliography:

[Textbook]

- Brustad, Kristen, Mahmoud Al-Batal, and Abbas Al-Tonsi (2021). Alif Baa: Introduction to Arabic letters and sounds, 3rd ed. Washington DC: Georgetown UP, with access to the Online Companion.

- Brustad, Kristen, Mahmoud Al-Batal, and Abbas Al-Tonsi (2021). Al-Kitaab: Textbook for Beginning Arabic with Website, 3rd ed., Part One. Washington DC: Georgetown UP, with access to the online Companion.

[References]

- Hinds, Martin, and El-Said Badawi (1986). A Dictionary of Egyptian Arabic: Arabic-English. Beirut, Librairie du Liban.
- Woidich, Manfred (2006). Das Kairenisch-Arabisches: Eine Grammatik. Wiesbaden: Otto Harrassowitz.

Requirements:

Regular and active participation in classes

Preparation of the material provided by the Lecturer on ILIAS and the Companion of the book.

Evaluation:

Evaluation will be set as following:

- 30% active participation in the classes and preparation before classes
- 70% final oral exam, consisting of a full self-presentation at the end of course.

Target group:

BA-students at the ISNO in major and minor 60 ECTS who are following Arabic I course.

Learning outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- identify Egyptian Arabic sounds/letters and utter them in a fully accurate way;
- comprehend and produce the basic sentence structures in Egyptian Arabic;
- speak about herself/himself, her/his life, and her/his environment;
- initiate and sustain basic conversations on daily-life topics;
- read simple authentic text on familiar topics;
- recognize aspects of Egyptian culture connected to everyday life and compare them to her/his own.

Resources are made available via ILIAS. Registrations/deregistrations are transferred from KSL to ILIAS (no direct joining in ILIAS possible).

**101176 BA-SPR Arabisch III**

Dr. Matthias Graf

ECTS: 5

Montag 12:15-14:00 und Mittwoch 10:15-12:00

Beschreibung:

Dieser Kurs ist die Fortsetzung von Arabisch II. Im Zentrum steht die Erweiterung der grammatischen Kenntnisse, welche mittels schriftlicher und mündlicher Übungen gefestigt werden. Parallel dazu wird der Umgang mit Texten geübt sowie das Hörverständnis trainiert. Daneben vermittelt der Kurs Einblicke in die Kulturen der arabischen Welt durch Filme, Lieder, Gedichtausschnitte etc.

Begleitend werden im Tutorium Arabisch III über den online-Companion Übungen und Drills angeboten, die z.T. verpflichtend sind.

- Lehrbuch: K. Brustad / M. al-Batal / A. al-Tonsi, al-Kitaab fii ta'allum al-'arabiyya - A Textbook for Beginning Arabic (Georgetown UP), Part Two. Third Edition. Washington, D. C., 2021 mit Zugang zum Companion (ISBN 978-1-64712-191-4) - kann über das Institut zu einem reduzierten Preis erworben werden.
- Empfohlene Referenzgrammatik: Eckehard Schulz, Modernes Hocharabisch. Grammatik. Wiesbaden, 2004 oder (detailreicher und präziser, aber schwieriger): Wolfdietrich Fischer, Grammatik des klassischen Arabisch. Wiesbaden 2002.

Voraussetzungen sind darüber hinaus die regelmässige, aktive und engagierte Mitarbeit im Kurs und im obligatorischen Tutorium zum Kurs sowie die Bereitschaft, mindestens 90 Minuten pro Tag im Heimstudium dem Arabischen zu widmen.

Leistungsnachweis:

Der Kurs wird mit einer zweistündigen Prüfung am Ende des Semesters abgeschlossen. Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme ist eine regelmässige Teilnahme am Kurs: Anwesenheit von mindestens 80% und keine Abwesenheiten in Folge während mehr als einer Woche.

Zielgruppe:

Der Kurs richtet sich nur an Studierende der Islamic and Middle Eastern Studies im Bachelor Major 120 ECTS und Minor 60 ECTS, welche Arabisch II erfolgreich absolviert haben oder vergleichbare Kenntnisse nachweisen können.

Lernergebnis:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- ihre grammatischen Kenntnisse im modernen Standardhocharabisch zu festigen und erweitern;
- Texte zu lesen als auch zu analysieren und zu übersetzen;
- ihr Vokabular in verschiedenen Bereichen zu erweitern;
- ihre Sprechfähigkeiten und ihr Hörverstehen weiter auszubauen.

Materialien werden im Unterricht verteilt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

#### **445946 BA-SPR Arabisch-Tutorium III**

Dr. Matthias Graf, durchgeführt von Yasmin Ahmed

ECTS: 0

Dienstag 14:15-16:00

Beschreibung:

Das Tutorium ist integraler Bestandteil von Arabisch III und verläuft parallel dazu. Durch praktische Übungen werden die grammatischen Themen weiter vertieft und mittels weiterer Übungen die Arabischkenntnisse mündlich und schriftlich zusätzlich gefestigt.

Leistungsnachweis:

Das Tutorium wird NICHT mit einer Prüfung abgeschlossen, die Teilnahme ist aber verpflichtend und die Inhalte sind prüfungsrelevant.

Zielgruppe:

Studierende des Kurses Arabisch III.

Lernergebnisse:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage

- die grammatischen Kenntnisse im modernen Standardhocharabisch zu festigen und zu erweitern;
- ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit zu erweitern.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

#### **484040 BA-SPR: Egyptian-Arabic III**

Dr. Ashraf Hassan

ECTS: 2

Thursday, 10:15 – 12:00

Description:

This language course builds up on the previous Egyptian Arabic I and II, to help students reaching the B1 proficiency of Egyptian Arabic according to the Common European Framework of Reference for Languages.



In this course, students will read and listen to pieces that address issues in Arab culture, including marriage and family relations, Arab diaspora communities, markets... etc.

Therefore, they will master complex structures of Egyptian Arabic beyond daily life through reading and, foremost, listening to authentic Egyptian Arabic text. Students will continue to increase fluency and accuracy on topics related to self-presentation, daily-life situations and surrounding environments.

Language:  
Arabic / English

Bibliography:  
[Textbook]

- Brustad, Kristen, Mahmoud Al-Batal, and Abbas Al-Tonsi (2021). Al-Kitaab: Textbook for Beginning Arabic with Website, 3rd ed., Part One. Washington DC: Georgetown UP.
- Brustad, Kristen, Mahmoud Al-Batal, and Abbas Al-Tonsi (2021). Al-Kitaab: Textbook for Beginning Arabic with Website, 3rd ed., Part Two. Washington DC: Georgetown UP.

[References]

- Hinds, Martin, and El-Said Badawi (1986). A Dictionary of Egyptian Arabic: Arabic-English. Beirut, Librairie du Liban.
- Woidich, Manfred (2006). Das Kairenisch-Arabisches: Eine Grammatik. Wiesbaden: Otto Harrassowitz.

Requirements:  
Regular and active participation in classes  
Preparation of the material provided by the Lecturer on ILIAS

Evaluation:  
Evaluation will be set as following:  
a) 30% active participation in the classes and preparation before the class  
b) 70% final oral exam.

Target group:  
ISNO-students: In order to enrol in this course, students must have studied Egyptian Arabic for at least two semesters at the Institute (or the equivalent at another institution).

Learning outcomes:  
Students who successfully completed this course will be able to:

- understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, university, leisure, etc.;
- recognize and form complex sentence structures such as dependent clauses, and recognize and use negation patterns;
- deal with most situations likely to arise whilst traveling to Egypt;
- produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest, narrating in present, past and future time frames;
- describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans;
- recognize aspects of Egyptian culture connected to everyday life and compare them to their own.

Resources are made available via ILIAS. Registrations/deregistrations are transferred from KSL to ILIAS (no direct joining in ILIAS possible).

**484734 BA-SPR Arabic Clinic (IV+)**

Dr. Ashraf Hassan  
ECTS: 5  
Wednesday: 10:15-12:00

#### Description:

This new course, in terms of content and format, is designed to assist the BA students to deal with authentic Arabic texts, especially the primary source texts required in the seminars they are attending.

The course takes the format of a workshop, where the students will work both in plenum and in groups: while working in groups, organized basically according to which seminars they are following this semester, students will work on the relevant Arabic texts to that seminar. The instructor will interact directly with each group according to their needs to facilitate the group work whenever required.

When working in plenum, instead, students will be introduced some tools and “hacks” to help them explore the complexity of Arabic words’ forms (morphology) as well as the complex sentence structure (syntax).

Besides, the instructor will assist the students in building thematic vocabularies related to their seminars in Arabic.

#### Language:

Arabic / English

#### Bibliography:

- al-Warraki, Nariman N., and Nadia Harb (2014). Building Arabic vocabulary through reading: for advanced students of MSA. *Hayyā naqra’ wa-nabnī mufradāt*. Cairo: AUC Press.
- Lahlali, El Mustapha (2019). Arabic Media Dictionary. London: Routledge. eBook
- Lahlali, El Mustapha (2021). How to Write in Arabic: Developing Your Academic Writing Style, 2nd ed. Edinburgh: Edinburgh UP.
- Lane, Edward W. (1863-93). An Arabic-English Lexicon, derived from the best and the most copious Eastern sources. London: Williams & Norgate.
- Tuite, Simon et al. (2009). Arabic-English Bilingual Visual Dictionary. London [etc.]: DK Publishing..

Language: Arabic & English

#### Requirements:

Regular and active participation in classes

Preparation of the material provided by the Lecturer on ILIAS

#### Evaluation:

In order to pass the course and, therefore, getting the ECTS credits, students should:

- prepare the provided materials before classes;
- participate actively in the classes;
- fulfill the required tasks during the course.

#### Target group:

BA-students at ISNO. In order to enrol in this course, students must have studied Arabic for at least four semesters at the Institute (or the equivalent at another institution).

N.B. MA-students can attend this course to benefit from its contents, but without obtaining ECTS credits.

#### Learning outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- read texts on relevant topics and understand the main ideas without using the dictionary;
- recall the root-and-pattern system to be able to use an Arabic dictionary;
- identify words’ forms, especially verbal forms, and interpreting their meaning accordingly;
- list the vocabulary, sentences and frequently used expressions related to areas of relevance for their BA seminars;
- analyse complex sentence structures;
- summarize and translate given texts.

Resources are made available via ILIAS. Registrations/deregistrations are transferred from KSL to ILIAS (no direct joining in ILIAS possible).

## **484039 MA-SPR Advanced Arabic**

Dr. Ashraf Hassan  
ECTS: 5  
Monday: 10:15-12:00

### Description:

Since writing is a key skill in any language, and Arabic is no exception, this course will enable students to acquire the ability to write effectively and fluently in Arabic in both their personal and professional lives. It will not only be useful to those learners who wish to familiarize themselves with the style and structure of writing in Arabic, but will also help them build their Arabic vocabulary, with phrases and idiomatic expressions, which will help them improve their style.

Language:  
Arabic / English

### Bibliography:

Lahlali, El Mustapha (2021). How to Write in Arabic: Developing Your Academic Writing Style, 2nd ed. Edinburgh: Edinburgh UP.

### Requirements:

Regular and active participation in classes  
Preparation of the material provided by the Lecturer on ILIAS

### Evaluation:

Evaluation will be set as following:

- 25% active participation in the classes and preparation before classes
- 75% for fulfilling the required writing assignments during the course (writing portfolio)

### Target group:

Students who completed "Arabic IV" at the institute (or equivalent).

### Learning outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- develop and refine their writing skills in Arabic;
- become familiar with different aspects of writing, such as sentences, paragraphs, letters, summaries, articles, etc.;
- achieve a degree of competency in writing with efficient Arabic style, through a wide range of Arabic writing exercises;
- learn Arabic linguistic features which are necessary for fluent writing styles;

Resources are made available via ILIAS. Registrations/deregistrations are transferred from KSL to ILIAS (no direct joining in ILIAS possible).

## **101952 BA-SPR: Persisch I**

Dr. Erika Djalili  
ECTS: 5  
Montag 16:15 und Donnerstag 14:15-16:00

### Beschreibung:

Der Kurs bietet eine Einführung in die neupersische Sprache im schriftlichen und mündlichen Bereich. Wir lernen Schrift, Aussprache und Basisgrammatik und lesen leichte Übungstexte. Dabei wird ein Grundwortschatz vermittelt, der in eigenständig angefertigten Übungen und Konversationen angewendet wird.

Während des Kurses werden landeskundliche und kulturelle Informationen vermittelt.

Wir verwenden das Lehrbuch der persischen Sprache von Ghasem Toulany und Eva Orthmann (Buske Verlag 2016).

Zielgruppe:

Studierende der Islamic and Middle Eastern Studies sowie Studierende aller Fachrichtungen, die einen persischen Sprachkurs besuchen wollen. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Leistungsnachweis:

- Regelmässige Teilnahme (Anwesenheit an mindestens 80 Prozent des Unterrichts),
- aktive und kontinuierliche Mitarbeit sowie Vor- und Nachbereitung der Lektionen
- Erledigen der auferlegten Hausaufgaben.

Der Kurs wird mit einer obligaten zweistündigen Prüfung am Ende des Semesters abgeschlossen.

Der Kurs gibt 5 ECTS, die je 25–30 Stunden Arbeit entsprechen. Nebst der Teilnahme an den Kurssitzungen wird eigenständige Arbeit für die Vor- und Nachbereitung von durchschnittlich 6 Stunden pro Woche erwartet.

Lernergebnis:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besuchen und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage

- die arabisch-persische Schrift zu schreiben und zu lesen;
- die Grundlage der persischen Grammatik in Übungen korrekt anzuwenden (Stufe A1-A2 gemäss GER, Gemeinsamem Europäischem Referenzrahmen);
- mit dem gelernten Grundwortschatz kleine Konversationen zu führen;
- kleine Übersetzungen vorzunehmen.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## **102440 BA/MA-SPR: Persisch III**

Dr. Elika Djalili

ECTS: 5 (4 nach altem Studienplan)

Donnerstag 16:15-18:00

Beschreibung:

Der Kurs setzt das erfolgreiche Bestehen von Persisch II voraus. Wir beenden das Lehrbuch der persischen Sprache von Toulany und Orthmann (Buske Verlag, 2016) in diesem Semester ab. Anhand einfacher Texte in Prosa und Poesie vertiefen und erweitern wir das in Persisch I und II Gelernte und wenden es an.

Das Anwenden des Gelernten in kleinen Konversationen und Übungen auf Persisch ist ein Bestandteil des Unterrichts, ebenfalls Übersetzen persisch-deutscher und deutsch-persischer Texte. Landeskundliche Kenntnisse und kulturelle Informationen werden laufend vermittelt.

Ein Tutorat ist ein integraler Bestandteil dieses Sprachkurses.

Leistungsnachweis:

- Regelmässige Teilnahme (Anwesenheit bei mindestens 80 Prozent des Unterrichts);
- Aktive und kontinuierliche Mitarbeit sowie Vor- und Nachbereitung der Lektionen.
- Erledigen der auferlegten Hausaufgaben.

Der Kurs wird mit einer obligaten zweistündigen Prüfung am Ende des Semesters abgeschlossen. Beim Nichtbestehen der Prüfung kann sie einmal wiederholt werden.

Der Kurs gibt 5 ECTS, die je 25–30 Stunden Arbeit entsprechen. Nebst der Teilnahme an den Kurssitzungen wird eigenständige Arbeit für die Vor- und Nachbereitung von durchschnittlich 6 Stunden pro Woche erwartet.

Zielgruppe:

## Erfolgreiche Absolvent:innen von Persisch II

### Lernergebnis:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- einfache und mittelschwere Texte mit Hilfe der bisher gelernten Grammatik zu erschliessen (Stufe A2-B1 gemäss GER, Gemeinsamem Europäischem Referenzrahmen);
- mit dem gelernten Grundwortschatz kleine Konversationen in spezifischen Alltagssituationen zu führen;
- komplexere mündliche Texte zu verstehen.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## **410819 Tutorium Persisch III**

Dr. Erika Djalili, durchgeführt von Simin Beheshtipour

ECTS: 0

Mittwoch 12:15-14:00 Uhr

### Beschreibung:

Das Tutorium Persisch ist integraler Bestandteil des Moduls Persisch III und IV. Im Tutorium werden die in Persisch III und IV erworbenen Kenntnisse anhand unterschiedlicher Übungen wiederholt und vertieft. Zudem besteht die Möglichkeit Fragen und Probleme aus dem Unterricht ausführlich zu behandeln. Ergänzend zu den in Persisch I und II erworbenen Kenntnissen soll anhand von einfachen Texten das Leseverständnis und der Wortschatz erweitert, sowie ein Einblick in die iranische Kultur gegeben werden.

Der Inhalt des Tutoriums ist prüfungsrelevant für die Abschlussprüfung Persisch III und IV.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

## **101343 BA/MA-SPR: Türkisch I**

Dr. Christoph Ramm

ECTS: 5

Dienstag 14:15-16:00 und Mittwoch 14:15-16:00

### Beschreibung:

Dies ist der erste Teil der viersemestrigen Einführung in die türkische Sprache. Im Kurs werden die Grundlagen der türkischen Grammatik vermittelt sowie anhand einfacher Dialoge und Texte schriftliches und mündliches Verständnis und Ausdrucksfähigkeit im Türkischen geübt.

### Lehrbuch:

*Kolay gelsin!* neu A1-A2 - Türkisch für Anfänger

Kursbuch mit Audio-CD: ISBN 978-3-12-528661-0

Übungsbuch mit Audio-CD: ISBN 978-3-12-528662-7

Lösungsheft zum Kursbuch: ISBN 978-3-12-528663-4

### Leistungsnachweis:

Der Kurs Türkisch I wird mit einer zweistündigen Prüfung abgeschlossen. Eine eventuelle Anrechenbarkeit im Wahlbereich bzw. als Freie Leistung ist mit dem Veranstaltungsleiter zu besprechen.

### Weitere Anforderungen:

- regelmässige Teilnahme (Anwesenheit bei mindestens 80 Prozent des Unterrichts, Abwesenheit nicht länger als eine Woche in Folge),
- aktive kontinuierliche Mitarbeit,
- eigenständige Vor- und Nachbereitung der Lektionen ausserhalb des Unterrichts.

Zielgruppe:

Studierende der Islamic and Middle Eastern Studies sowie Studierende aller Fachrichtungen, die einen türkischen Sprachkurs besuchen wollen. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Lernergebnis:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- ein der Stufe A 1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen) entsprechendes, an die akademischen Bedürfnisse angepasstes Niveau zu erreichen;
- grundlegende Elemente der Grammatik des Türkei Türkischen (Vokalharmonie, Personal- und Possessivendungen, vollständige Deklination türkischer Substantive, syntaktische Strukturen wie die Genitiv-Possessiv-Verbindung, Zahlwörter, Konjugation von Präsens, Futur und einfacher Vergangenheit, Bildung von Imperativ und Optativ/Voluntativ, türkische Entsprechungen von „sein“, „haben“ und „brauchen“) zu beherrschen;
- über die eigene Person und über vertraute Aspekte des Alltags (Formeln, persönliche Vorstellung, Herkunft, Familie, Ausbildung und Beruf, Sprachkenntnisse, Einkaufen) zu kommunizieren;
- Texte mit einfacher Syntax über vertraute Situationen zu lesen;
- einfache Texte über die eigene Person zu verfassen.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

### **101342 BA/MA-SPR: Türkisch III**

Dr. Christoph Ramm

ECTS: 5

Dienstag 08:15-10:00

Beschreibung:

Die Veranstaltung erweitert und vertieft die in den Kursen Türkisch I und Türkisch II erworbenen Sprachkenntnisse. Im Vordergrund stehen komplexe grammatische Formen und Satzbaustrukturen des Türkischen, die anhand von Dialogen und allgemeinsprachlichen Texten vermittelt und in Übungen trainiert werden.

Hinweis: Integraler Teil des Kurses ist das Tutorium Türkisch III

Lehrmaterial: Folien mit den Lerninhalten der einzelnen Sitzungen werden zur Verfügung gestellt.

Lehrbuch:

Kolay gelsin! neu A1-A2 - Türkisch für Anfänger

Kursbuch mit Audio-CD: ISBN 978-3-12-528661-0

Übungsbuch mit Audio-CD: ISBN 978-3-12-528662-7

Lösungsheft zum Kursbuch: ISBN 978-3-12-528663-4

Prüfungsmodalitäten:

Der Kurs Türkisch III wird mit einer zweistündigen Prüfung abgeschlossen. Eine eventuelle Anrechenbarkeit im Wahlbereich bzw. als Freie Leistung ist mit dem Dozierenden zu besprechen.

Weitere Anforderungen:

- regelmässige Teilnahme (Anwesenheit bei mindestens 80 Prozent des Unterrichts, Abwesenheit nicht länger als eine Woche in Folge)
- aktive kontinuierliche Mitarbeit
- eigenständige Vor- und Nachbereitung der Lektionen ausserhalb des Unterrichts.

Zielgruppe:

Studierende, die mindestens die Kurse Türkisch I und II abgeschlossen haben oder über äquivalente Kenntnisse verfügen.

Lernergebnis:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- im Textverständnis ein der Stufe B 1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen) entsprechendes, an die akademischen Bedürfnisse angepasstes Niveau zu erreichen;
- komplexe Elemente der Grammatik des Türkisch (Modalformen, unbestimmte Vergangenheit, Passiv, Wortbildungselemente wie Reflexiv-, Reziprok- und Kausativendungen, Partizipien als Entsprechung deutscher Relativ- und Nebensätze, reale und irrealer Bedingungssätze) zu beherrschen;
- allgemeinsprachliche Texte mit ausgewählten komplexen syntaktischen Strukturen zu lesen und äquivalent zu übersetzen.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

### **101998    Tutorium Türkisch III**

Dr. Christoph Ramm, durchgeführt von Noemi Rossi

ECTS: 0

Mittwoch 08:15-10:00 Uhr

Beschreibung:

Das Tutorium Türkisch ist integraler Bestandteil des Sprachkurses Türkisch III. Im Tutorium werden die Grammatik und die Sprachpraxis vertieft und wiederholt.

Hinweis: Der Inhalt des Tutoriums ist Teil des prüfungsrelevanten Wissens für die Abschlussprüfung Türkisch III.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

# MASTER ISLAMIC STUDIES AND ORIENTAL LITERATURES / MIDDLE EASTERN STUDIES

## 484042 MA-Seminar SP1: National Legal Systems in Muslim Majority Countries - Contested Issues and Historical Evolution

Prof. Dr. Nijmi Edres  
ECTS 5  
Tuesday, 10:15 – 12:00

### Description:

This course aims at providing students with a comprehensive understanding of the complex dynamics surrounding the incorporation of principles of shari'a into various legal systems around the world, exploring the multifaceted relationship between Islamic law and modern societies. We will analyze the historical development of Islamic law and its core principles in several Muslim majority countries, and examine how Islamic law is (and has been) differently interpreted and applied in different geographical, cultural and legal contexts in a historical perspective. During the course, we will delve into the main controversies surrounding the incorporation of shari'a in modern legal systems, looking at various aspects of contemporary life, including governance and family law. For example, we will consider how relevant topics, such as human rights, are discussed in modern Muslim social and political landscapes and we will critically assess how such debates reflect on modern legal systems, regulations, and legal debates in Muslim majority countries.

At the beginning of the course we will discuss terminological aspects related to Muslim jurisprudence, and countries of interest. Students will be also introduced to contested issues and research questions that will be developed during the course.

During the first part of the course we will discuss together relevant contributions that show the historical developments, up to the 2000s, regarding the incorporation of shari'a in the legal systems of selected countries. Every week we will discuss one chapter about a specific country-case from the book "Shari'a Incorporated" (J. Michiel Otto, Leiden University Press, 2010). All students will read the assigned chapter in advance. In this first part of the course, you will be also requested to act as a discussant during one session. The discussant is in charge of shortly introducing the reading and the author to the colleagues, and of providing some discussion points for the class to stimulate the debate on the assigned text. Moreover, the discussant of a text is in charge of preparing and uploading on the forum questions on the text they are assigned. Every week, the session discussant will prepare questions on the text that will be uploaded on Ilias one week in advance. All students will read the assigned text and answer the questions prepared by the discussant till the Monday before the class takes place at 14. The discussant of each session will be responsible of reading the answers of the colleagues in advance, and of giving feedback on them in class.

At the end of the first part of the course, each student will 'adopt' a specific country of interest.

During the second part of the course, students will engage in a research exercise, investigating recent developments and legal debates in the 'adopted' country, covering the most important changes from the 2000s up to today (for example, in the case of Saudi Arabia, looking at the newly codified personal status law).

During this second part of the course, each student will be in charge of identifying and reading an adequate number of relevant contributions about most recent debates and legal developments in the selected country, using at least a primary source in Arabic language, and present a synthesis of these readings, and the primary source, to the other students (presentation with Handout). If you prefer, instead of a "Handout" you can produce another kind of output (a short review article where you summarize the main points in your research; a poster; prepare a short film; write a conceptual map).

In the last session we will discuss together about what we learned, looking at the different country cases in a comparative perspective.

At the end of the course, students will be requested to write a Seminararbeit with the use of primary sources, on the selected case-study (10-12 pages)



Evaluation:

Study requirements

In order to pass the course you are required to:

- Regularly attend the class
- Read each week the assigned texts
- Actively participate to the class and the discussions
- Act as discussant in at least one session (for more details see above)
- Answer the assigned questions on the text on Ilias by the deadline
- Actively participate to the research exercise on legal changes after the 2000s, and present it to the class (for more details see above)

Write a Seminararbeit with use of primary sources in ArabicThe evaluation will be structured as follows:

- Weekly preparation and active participation in class (20%)
- Discussion of the text for which you were responsible (20%)
- Presentation of own research exercise with handout (30%)
- Seminararbeit with use of primary sources in Arabic (10-12 pages) (30%)

This course provides 6 ECTS, each corresponding to 25-30 hours of work. In addition to attending the seminar sessions, independent work is expected.

Target group:

MA students in Islamic and Middle Eastern Studies. In order to enrol in this course, students should have studied Arabic for at least four semesters at the Institute (or the equivalent at another institution). In order to receive all necessary information about the lecture, please register for the course via KSL and join the learning platform ILIAS.

Learning outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- Analyze the historical development of Islamic law and its incorporation into the legal systems of several Muslim majority countries, identifying continuities and ruptures;
- Examine the diverse interpretations and applications of shari'a in different cultural and legal contexts;
- Engage in thoughtful discussions and debates on the role of shari'a in contemporary legal and social landscapes;
- Identify and analyze appropriate primary sources related to legal debates in Muslim majority countries;
- Moderate a discussion on a specific academic theme;
- Develop further competences in writing, debating and presenting in academic English.

Resources are made available via ILIAS. Registrations/deregistrations are transferred from KSL to ILIAS (no direct joining in ILIAS possible).

#### **484046 MA-Seminar SP2: Die andere Türkei: 100 Jahre umkämpfte Republik**

Dr. Christoph Ramm, Prof. Dr. Sabine Strasser

ECTS 7

Mittwoch 10:15 – 12:00

Beschreibung:

Einleitender Hinweis:

Dieses Seminar ist Teil einer gemeinsamen Veranstaltung der Institute für Sozialanthropologie und für Studien zum Nahen Osten und zu muslimischen Gesellschaften. Die Veranstaltung wird im Co-Teaching unterrichtet.

Sprache: deutsch

Inhalt:

Vor einem Jahrhundert, am 29. Oktober 1923, wurde die Republik Türkei gegründet.

Die Lehrveranstaltung wird aus diesem Anlass einen Blick auf die Geschichte und Gegenwart des Landes werfen – jenseits der Klischeebilder vom Nationalhelden Atatürk und vom „Sultan“ Erdoğan. Zwischen der offiziellen

Erfolgsgeschichte, hartnäckigen orientalistischen Stereotypen und politischen Machtkämpfen suchen wir nach der anderen Türkei: nach einer vielschichtigen, dynamischen und widerständigen Gesellschaft, die sich den inneren Spannungen und den globalen Herausforderungen stellt.

In dieser „anderen“ Türkei kämpfen marginalisierte und politische Gruppen um Frauen- und Minderheitenrechte, stellt sich die einfache Landbevölkerung einem Bulldozer-Kapitalismus entgegen, entstehen neue Solidaritäten mit Geflüchteten, richten sich Initiativen gegen Rassismus im Land und weltweit, beteiligen sich Umweltgruppen am globalen Kampf gegen den Klimawandel und artikuliert eine lebhaft transnationale Popkultur immer wieder Kritik an oben genannten Verhältnissen.

Debatten wie um das Kopftuch, die sowohl von der AKP wie auch von rechten Kräften in Europa polarisiert werden, werden in Türkei durch die neue feministische Bewegung inzwischen differenziert diskutiert. Gleichzeitig entstehen neue Tourismuskonzepte und wirtschaftliche Innovationsgeschichten, etwa durch Unternehmensgründungen von Migrant:innen in Europa, die auf die Türkei zurückwirken.

Die Veranstaltung wird diesen Dynamiken und Widersprüchen aus historischer und sozialanthropologischer Perspektive nachgehen und die Verflechtungen dieser „anderen“ Türkei mit der Schweiz und Europa diskutieren.

Leistungsnachweis:

- Wöchentliche Vorbereitung von Texten und Diskussion, schriftliches Protokoll einer Einzelsitzung (20%)
- Arbeit in interdisziplinären Projektgruppen zu einem Schwerpunktthema und Präsentation anhand eines Themenposters mit relevanten Forschungsansätzen (30%)
- Schriftliche Ausarbeitung des Schwerpunktthemas in Form eines Gruppenessays (50%, Abgabe bis 31. Januar 2024)

Hinweis: Die individuelle Ausgestaltung der Leistungsnachweise richtet sich nach der ECTS-Zahl des Veranstaltungstyps und dem Studienniveau (BA oder MA)

Zielgruppe und Voraussetzungen:

BA (MA) Sachbereichs-/Regionalübung 5 ECTS:

BA-Studierende der Sozialanthropologie ab dem 2. Semester und MA-Studierende der Sozialanthropologie.

MA-Seminar 6 ECTS (ohne Sprache): MA-Studierende in Islamic and Middle Eastern Studies. Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich.

Lernergebnis:

Studierende, die die Lehrveranstaltung regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- ein regionales und thematisches Forschungsfeld zu erschliessen;
- die jüngere Geschichte der Türkei jenseits von nationalgeschichtlichen Narrativen zu beschreiben;
- gegenwärtige Spannungen in der Türkei ihren historischen Grundlagen zu verstehen und transnationale Verflechtungen mit der Schweiz und Europa nachzuvollziehen;
- sich interdisziplinär mit sozialanthropologischen und geschichtswissenschaftlichen Zugängen auseinanderzusetzen;
- in interdisziplinärer Gruppenarbeit unter Anleitung ein Schwerpunktthema zu bearbeiten, relevante Forschungsansätze zu identifizieren und im Rahmen eines Gruppenessays zu beschreiben.

Materialien werden über ILIAS zur Verfügung gestellt. Teilnahmen/Abmeldungen werden aus KSL nach ILIAS übertragen (kein direkter Beitritt in ILIAS möglich).

**484045 MA-Seminar SP3: Moving beyond Eurocentrism: Negotiating Postmodernism, Postcolonialism and Decolonial Studies in the MENA Region**

Dr. Ali Sonay, Nouredine Wenger

ECTS 6

Freitag 10:15 – 12:00 (please note, that the first session will take place on September 29<sup>th</sup>. The session scheduled for September 22<sup>th</sup> will be compensated in two sessions combined on October 27<sup>th</sup>)

#### Description:

The last few years have seen an increased critical engagement with the colonial heritage of European societies at a global scale. A focal point along which global intellectual debates have evolved has been the critique of both the European predominance in global knowledge production and the subsequently created worldviews commonly referred to as Eurocentrism. Beginning in the second half of the 20th century, transnational intellectual currents such as Postmodernism, Postcolonialism, and Decolonial Studies have formulated rigorous critiques of the ongoing prevalence of Eurocentric thought.

Based on this perspective, the Seminar aims at shedding light on transnational dynamics of global intellectual and political debates highlighting the MENA region as an integral part of them. How have these global intellectual debates been received, discussed, and substantiated by scholars, journalists, artists, and political activists in and from the MENA region?

To answer these questions, the Seminar will be divided into three parts:

First, we will approach global intellectual debates on Eurocentrism focusing on the different critiques formulated in the scholarly traditions of Postmodernism, Postcolonialism, and Decolonial Studies.

The second part will delineate the social context and infrastructures in which these debates have been taking place in the MENA region. In doing so, we will refer to the history of modern higher education and research focusing on its entangled relationship with the colonial past and neoliberal present.

The third part will concentrate on empirical case studies in order to show how these global intellectual debates have been a crucial element in shaping the views and goals of intellectuals, social movements, as well as cultural and media professionals in the MENA region. In doing so, we will focus on a diverse set of actors such as the Arab left, Islamic movements, Feminist voices as well as journalists, artists and youth movements in the digital age..

#### Evaluation:

The Seminar will be assessed based on four parts:

- Weekly preparation and active participation in class (20%)
- Response paper of max. 1000 words on the first and second parts of the Seminar (20%)
- (Group) presentation in the third part (25%, participants will be graded individually)
- Seminar paper based on the presentation (35%, the paper will be graded individually; to be submitted by 31. January 2024)

This course provides 6 ECTS, each corresponding to 25-30 hours of work. In addition to attending the seminar sessions, independent work of an average of 10 hours per week is expected (including the preparation for the presentations and writing the essay).

#### Target group and prerequisites:

MA students in Islamic and Middle Eastern Studies and MA students from the Faculty of Humanities as well as Sociology at the Department of Social Sciences.

Advanced skills in English are required.

#### Learning outcomes:

Students who successfully completed this course will be able to:

- Understand and explain the Seminar's basic notions (Eurocentrism, Postmodernism, Postcolonialism, Decolonial Studies, Knowledge Production);
- Describe and contextualize the intellectual debates addressed in class, both in a global and MENA region perspective;
- Apply the Seminar's basic notions and their intellectual key arguments to empirical case studies in the MENA region;
- Engage in a process of self-reflection on one's own positionality against the backdrop of power relations in global knowledge production;
- Gain competence/expertise in fostering transregional intellectual exchange;

- Develop further competences in writing, debating and presenting in academic English.

Resources are made available via ILIAS. Registrations/deregistrations are transferred from KSL to ILIAS (no direct joining in ILIAS possible).

### **465852 MA-Kolloquium**

Prof. Dr. Serena Tolino, Prof. Dr. Nijmi Edres ECTS 4  
Montag 12:15–14:00 alle zwei Wochen, Termine siehe KSL

Beschreibung:

Das MA-Kolloquium richtet sich in erster Linie an Studierende, die mit der Konzeption oder Niederschrift einer Masterarbeit befasst sind.

Von den teilnehmenden Studierenden wird erwartet, dass sie zu Beginn des Kolloquiums eines oder mehrere Themenfelder benennen können, zu denen sie gegebenenfalls in ihrer MA-Arbeit arbeiten möchten.

Diskutiert werden sollen vor allem die Suche nach geeigneten Forschungsthemen, verschiedene Möglichkeiten, sich den einmal gewählten Forschungsgegenständen zu nähern und allgemeine sowie – anhand von sich im Entstehen befindenden Projekten – spezifische Fragen und Schwierigkeiten bei der Abfassung einer akademischen Qualifikationsschrift.

Eine Sitzung wird sich mit Fragen der Nachhaltigkeit befassen. Was bedeutet dies für unser Fach?

Das Kolloquium gibt 4 ECTS, die je 25–30 Stunden Arbeit entsprechen. Nebst der Teilnahme an den Seminarsitzungen wird eigenständige Arbeit von durchschnittlich 6 Stunden pro Woche erwartet.

Zielgruppe:

Masterstudierende am ISNO, die kurz vor dem Abschluss ihres MA-Studiums stehen und aktiv das Schreiben der MA-Arbeit vorbereiten oder den Schreibprozess bereits begonnen haben. Bei einer Abwesenheit von mehr als 20% gilt das Kolloquium als nicht absolviert.

Prüfungsmodalitäten:

Um das MA-Kolloquium erfolgreich abzuschliessen, müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:

- Aktive Teilnahme (Vorbereitung der Sitzungen, Lektüre der Texte; Mitwirkung in Diskussionen und Gruppenarbeiten);
- Vorstellung der MA-Arbeit im Rahmen einer Präsentation;
- Einreichen eines Exposés zur MA-Arbeit (7-10 Seiten) mit Einarbeitung der Hinweise und Kommentare erhalten bei Vorstellung der Arbeit.

Lernziele:

Studierende, die das MA-Kolloquium regelmässig besucht und erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage:

- eine wissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln;
- ihr eigenes Vorhaben im Kontext der Arbeitsweisen anderer Forschungen zu profilieren;
- ihr Arbeitsvorhaben sachgerecht und problemorientiert zu präsentieren;
- sich kritisch-konstruktiv mit Arbeitsvorhaben anderer Studierender auseinanderzusetzen;
- das eigene und andere Projekte innerhalb der nationalen und internationalen Forschungslandschaft im Bereich Islamwissenschaft und Middle Eastern Studies zu positionieren.

### **484846 ISNO Lecture Series HS23: Teaching Islam: Negotiating Muslim Identities in Europe, the Middle East and beyond**

Prof. Dr. Nijmi Edres, Prof. Dr. Serena Tolino, Dr. Ali Sonay  
ECTS 2  
Dienstag 16:15 - 18:00  
Termine: 19.09./10.10./24.10./07.11./21.11./28.11./12.12.  
Raum F013

#### Description:

In the last decades, Islamic religious education has been the focus of growing attention by part of academic research and state policies in Europe and in Muslim majority countries. In a world characterized by the increasing interaction between the local and the global, this lecture series aims at exploring how knowledge about Islam is negotiated in different educational settings and by different actors, crossing the borders of Europe, the Middle East and beyond- looking at both Muslim majority and Muslim minority environments. For example, we will consider how the image of Muslims and Islam is constructed, de-constructed and transmitted through educational media in European public schools (as in the case of Germany) or by institutions for the study of Islamic theology (Switzerland), how representations of Islam and Muslim identities are negotiated in educational settings in the Arab world against the background of regional political challenges, and how the debate on education intersects with the one on gender and women's rights.

#### Programme:

19 September (16-18)

Prof. Dr. Nijmi Edres, University of Bern

Political challenges and educational reforms for Muslim youth: an introduction to the field

10 October (16-18)

Prof. Dr. Petra Bleisch, Pädagogische Hochschule Freiburg

Representations of «Islam» and «Muslim» pupils among primary school teachers in Switzerland

24 October (16-18)

Dr. Margherita Picchi, University of Cape Town

Education for (whose?) liberation: the Islamic training program of the Muslim Youth Movement of South Africa (MYMSA) and the rise of the gender jihad

7 November (18-20)

Prof. Dr. Amir Dziri, University of Fribourg

Negotiating Islamicity in a new context: Approaches of Muslim Theology in Switzerland

21 November (16-18)

Dr. Noha Roushdy, University of Bern

Beyond al-Azhar: Tracing religion in Egypt's changing educational landscape

28 November (16-18)

Prof. Dr. Riem Spielhaus, University Goettingen

Islamic Religious Education: Negotiating, Adopting and Adapting a new Subject in Lower Saxony

12 December (16-18)

TbA

#### Evaluation:

Based on attending the lecture regularly (80% of the classes) and writing an essay about at least three lectures, 2 ECTS will be credited. The ECTS will be credited only in the "Wahlbereich". The lecture series cannot substitute the compulsory lectures in SP 1, 2 or 3.

The essays shall have a length of 800 - max. 1000 words and be sent to Prof. Dr. Nijmi Edres (nijmi.edres@islam.unibe.ch), Prof. Dr. Serena Tolino (serena.tolino@islam.unibe.ch) and Dr. Ali Sonay (ali.sonay@islam.unibe.ch) until 31.01.2024.

#### Target group:

BA and MA students of the University of Bern

#### Learning outcomes:

Students who conclude successfully this course will be able to:

- Develop an understanding of the complex dynamics involved in the negotiation and construction of knowledge about Islam in diverse educational settings across Europe, North Africa, and the Middle East, against the backdrop of contemporary cultural and socio-political debates;
- Critically reflect and discuss about the ways in which educational media in public schools in selected European countries, construct the image of Muslims, Muslim minority citizens and Islam;
- Evaluate the role of institutions for the study of Islamic theology in Europe, using Switzerland as a case study.

#### **485091 PhD Colloquium: Intersectionality**

Prof. Dr. Serena Tolino  
 ECTS 2  
 Thursday 15:15 - 17:00  
 Termine: see KSL  
 Room S121

##### Description:

In this colloquium PhD students and Postdocs meet on a regular basis to discuss together methodological and theoretical issues related to their own research.

During the fall semester 2023 the Colloquium focuses in particular on Intersectionality.

The colloquium is divided in three parts: in the first part of we will read and discuss together texts on Intersectionality. In the second part the PhD students will meet individually with their supervisor to discuss specific aspects related to their work and in particular to intersectionality. At the end of the semester, the PhD students will present their results and discuss open points and challenges.

##### Evaluation:

- Preparation of the readings
- Active participation
- Presentation.

##### Target group:

PhD students and Postdocs at the Institute for the Study of the Middle East and Muslim Societies

##### Learning outcomes:

PhD students who attend this colloquium are able:

- to apply intersectionality to their own research project
- to identify challenges in applying this method to their own research project